

الدرس العاشر Урок десятый

упражнения

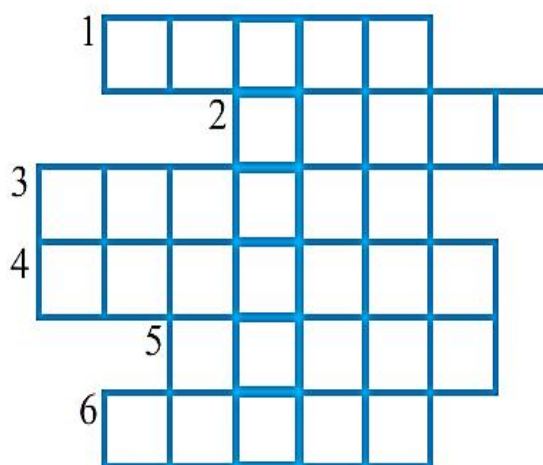
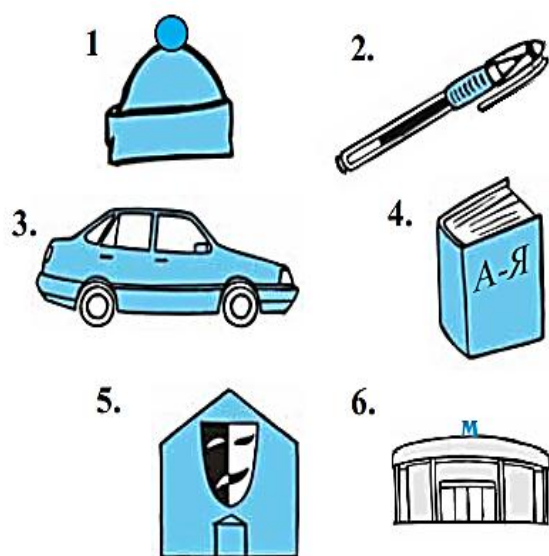
а) Вставьте подходящие по смыслу слова: *что, когда, где, как, кто*.

Я (не) знаю,	...	его́ зову́т.	Я (не) знаю,	...	это́.
	...	он.		...	эта́ гости́ница.
	...	уро́к.		...	Анто́н до́ма.
	...	Кремль.		...	экску́рсия.
	...	это́.			

б) Вставьте подходящие по смыслу слова: *чей, чья, чьё, чьи*.

Ви́ктор не зна́ет,	...	это́ ве́щи.	Я зна́ю,	...	это́ ме́сто.
	...	это́ су́мка.		...	это́ уче́бник.
	...	это́ слова́рь.		...	это́ сига́реты.
	...	это́ письмо́.		...	это́ ру́чка.
	...	это́ телефо́н		...	это́ кни́га.

б) Решите кроссворд. Вам помогут рисунки. Кто быстрее прочитает слово по вертикали?



а) Напишите эти слова.

а или о: г...сті́ница, пр...спéкт, ...ткры́тка,
 ...бщежі́тие, п...жа́луйста, х...рошо́,
 мо́жн..., справ..., м...г...зі́н, стр...на́

е или и: м...тро́, т...áтр, т...тра́дь, инж...не́р,
 пр...подава́тель, с...стра́, с...йча́с, с...мья́,
 п...сьмо́, пол...клі́ника

д или т: го́ро..., заво́..., са..., обе́..., пло́ща...ь,
 тетра́...ь, бра..., конве́р...

ж или ш: э́та..., но..., каранда́...

в или ф: за́...тра, вы́ста...ка, а...то́бус

б) Напишите диктант.

Познако́м...тесь. Э́то мой б...ат. Его́ зов...т Анто́н. Он
студе́...т. А э́то его́ дру... Ива́н. Он жу...нали́ст. Я, Ива́н
и Анто́н — друз...я́.

Самостоятельно заполните таблицу. Сравните ваши результаты.

		
он	она	оно
...	...	...
14 слов	13 слов	8 слов

банк, по́чта, слова́рь, ча́шка, общежі́тие, те́тя, музе́й, дочь, дом,
маши́на, пло́щадь, гара́ж, аудито́рия, мо́ре, магази́н, чай, метро́,
уче́бник, семья́, трамва́й, челове́к, биле́т, кино́, врач, пе́сня,
де́вушка, не́бо, филь́м, карти́на, матрё́шка, пальто́, сала́т,
столо́вая, ме́сто, упражне́ние

а) Восстановите диалоги.

— Анто́н, это ... слова́рь?

— Да, мой.

— Ива́н, это ... ру́чки?

— Нет, не мои́.

— А́нна Ива́новна, это ...
кни́га?

— Нет, не моя́.

— Ви́ктор Ива́нович, это ... часы́?

— Конё́чно, мои́.

— И́ра, это ... аудито́рия?

— Да, на́ша.

б) Вставьте пропущенные слова *чей, чья, чьё, чьи*.

— Ви́ктор, ... это биле́т?

— Мой.

— Еле́на Ива́новна, ... это письмо́?

— Я не зна́ю,

— А́нна, ... это тетра́ди?
Твой?

— Нет, это твои́ тетра́ди.

— И́ра, ты зна́ешь, ... это су́мка?

— Моя́.

Какой вопрос вы зададите?

— ... ?

— Да, Анто́н зна́ет, где теа́тр.

— ... ?

— Нет, А́нна не зна́ет, кто он.

— ... ?

— Нет, я не зна́ю, когда́ уро́к.

— ... ?

— Да, они́ зна́ют, чья́ это
маши́на.

— ... ?

— Да, мы зна́ем, как её зову́т.

Дополните диалоги словами, подходящими по смыслу.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| — Скажите, ... ? | — ... , пожалуйста, где магазин «Книги»? |
| — Это моя подру́га. | — Вот ... , справа. |
| — ... ? Студе́нтка? | — |
| — Нет, она́ не Она́ уже́ врач. | — Пожа́луйста. |
| — Э́кску́рсия се́годня? | — Э́то твой оте́ц? |
| — Нет, за́втра. | — Да. |
| — ... ? | — ... ? |
| — У́тром. | — Он инже́не́р. |
| | — Мой брат ... инже́не́р. |
| — А́нна, ... э́то ру́чка? | |
| — Моя́. | — Ви́ктор, э́то твоё фо́то? |
| — ... , пожа́луйста. | — Да, моё. |
| — Пожа́луйста. | — ... , пожа́луйста. |

Дополните диалоги.

а) Что вы ответите?

- | | | | | |
|----------------|-------------|-----------------|--------------|-----------|
| Здра́вствуйте! | — Спа́сибо. | — До свида́ния! | — Извини́те. | — Мо́жно? |
| | — | — | — | — |

б) Начните разговор.

- | | | | |
|--------------------|--------------|----------|---------------------|
| ... ? | — ... ? | — ... ! | — |
| Спа́сибо, хоро́шо. | — Да, до́ма. | — Пока́! | — Сейча́с, мину́ту. |

Читайте. Повторите последнее предложение и запишите его.

мой оте́ц ⇒

Э́то мой оте́ц. ⇒

Э́то мой оте́ц Ива́н Петро́вич. ⇒

Э́то мой оте́ц Ива́н Петро́вич, он програ́ммист.

на́ши друзья́ ⇒

Вот на́ши друзья́. ⇒

Вот на́ши друзья́ Ви́ктор и Анто́н. ⇒

Вот на́ши друзья́ Ви́ктор и Анто́н, о́ни студе́нты.

Write the form of the personal pronoun **он, онó, онá** that replaces each of the following nouns.

- | | | | |
|-------------|-------|-------------|-------|
| 1. гóрод | _____ | 6. рóль | _____ |
| 2. дерéвня | _____ | 7. журнáл | _____ |
| 3. пятнó | _____ | 8. врéмя | _____ |
| 4. карандаш | _____ | 9. рекá | _____ |
| 5. ча́й | _____ | 10. задáние | _____ |

Write the form of the possessive pronoun “my” (**мо́й, моё, or мо́я**) that modifies each of the following nouns.

- | | |
|------------------|----------------------|
| 1. _____ дóм | 5. _____ сту́л |
| 2. _____ ме́сто | 6. _____ ко́мната |
| 3. _____ ва́за | 7. _____ кровáть |
| 4. _____ словáрь | 8. _____ фотогра́фия |

Rewrite each of the following sentences, changing the noun to the plural and marking its stressed vowel.

MODEL Это журна́л. (*This is a magazine.*) > Это журна́лы. (*These are magazines.*)

- | | | | |
|-----------------|-------|--------------------|-------|
| 1. Это газéта. | _____ | 9. Это портфéль. | _____ |
| 2. Это учéбник. | _____ | 10. Это музéй. | _____ |
| 3. Это кнй́га. | _____ | 11. Это ла́мпа. | _____ |
| 4. Это крéсло. | _____ | 12. Это студéнт. | _____ |
| 5. Это рúчка. | _____ | 13. Это студéнтка. | _____ |
| 6. Это тетрáдь. | _____ | 14. Это инститúт. | _____ |
| 7. Это плáтье. | _____ | 15. Это пля́ж. | _____ |
| 8. Это телефóн. | _____ | 16. Это плóщадь. | _____ |

Rewrite each of the following sentences, changing the noun to the plural and marking its stressed vowel.

MODEL Гдэ пісьмó? (*Where is the letter?*) > Гдэ пісьма? (*Where are the letters?*)

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1. Гдэ значóк? _____ | 6. Гдэ отéц? _____ |
| 2. Гдэ нóж? _____ | 7. Гдэ зве́зда? _____ |
| 3. Гдэ платóк? _____ | 8. Гдэ ключ? _____ |
| 4. Гдэ сло́варь? _____ | 9. Гдэ окнó? _____ |
| 5. Гдэ сестра́? _____ | 10. Гдэ жéна? _____ |